

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга**

Инновационный проект

Студия педагогического дизайна – 6.1.9.

Руководитель проекта:
Канчурина Р.Р., методист,
руководитель методической службы
Школы № 619

2017 год

Актуальность проекта

Многие педагоги Санкт-Петербурга отмечают проблему неэффективного, и не всегда современного уровня повышения квалификации в области собственного постдипломного образования. Совершенно очевидно, что невозможно качественно освоить новую образовательную технологию, не апробировав ее на практике.

Вторая актуальная проблема, которая существует на сегодняшний день - дефицит условий для обеспечения педагогической мобильности современного учителя даже на уровне Ленинградской области и всего Северо-западного региона. Во многом, эта проблема упирается не столько в отсутствие финансирования самой мобильности, сколько в отсутствие школьных площадок для предоставления иного (не теоретического, а прикладного) педагогического опыта через погружение в реальный образовательный процесс на базе Школы-лидера в образовании.

К этой же проблеме относится «закрытость» для молодых учителей текущей образовательной практики в успешных, «топовых» школах. А это является основным барьером распространения эффективных образовательных практик.

На решение именно этих проблем образования направлены усилия и притязания Школы № 619, а именно – создание открытой ресурсной площадки для организации освоения эффективного и современного педагогического опыта, в особенности, молодыми учителями.

Слоган данного проекта: «Педагогика - это искусство!» Студия - это место для занятия искусством. Дизайн – это перевод идеи в реальность. Педагогический дизайн – это процесс создания новых форм, технологий, событий в практике образования.

Школа № 619 открывает своё пространство и создает серию новых для российского образования событий, в которых могут участвовать учителя и директора школ из разных регионов РФ в формате стажировки.

«Студия педагогического дизайна – 6.1.9.» развивает шесть новых, эффективных технологий образования, готовит девять современных площадок для диалога учителей. Кураторы Студии оказывают методическую поддержку стажерам и сопровождают внедрение той или иной технологии в «домашней» школе учителя.

Новизна проекта заключается в студийном формате повышения квалификации учителя, когда он не запоминает очередные термины и принципы, а решает живые кейсы, участвует в обсуждении и создании новых для себя смыслов – крайне редок в системе повышения квалификации. В той степени плотности и разнообразия, которую мы предлагаем, опыт Школы № 619 не имеет аналогов. Вместе с тем, последние несколько лет Школа занималась, по сути, прототипированием проекта студии педагогического дизайна, обеспечивая его методическую, организационную, культурную и техническую базу.

Основная цель этого проекта - создание системных, устойчивых практик работы «Студии педагогического дизайна 6.1.9.» в формате открытой стажировочной площадки для учителей из разных регионов РФ.

Педагогический (образовательный) дизайн рассматривается нами в диапазоне от создания эффективной образовательной среды (условий) до процесса проектирования современных учебных материалов.

«Студия педагогического дизайна 6.1.9.» в 2017/18 учебном году обеспечит стажировку в логике технологий и событий:

6 – Высоких педагогических технологий:

1 - «Кейскурсия», 2 - «Лаборатория профессионального выбора», 3 - «Школа как текст», 4 - «Экспертное сообщество старшеклассников», 5 - «Школьные исследования: опыт инновационного образовательного поведения школьников», 6 - «Школьная медиасреда для развития личности».

1 – Уникальная возможность для стажировки учителя

Получение нового опыта и апробация его в собственной школе.

9 – Открытых педагогических событий школы

- 1 - Форум для учителей «Молодые молодым: школа высоких педагогических технологий»;
- 2 - Кураторские встречи «Учитель-учителю»;
- 3 - Ученический пленум «Развитие инновационного образовательного поведения»;
- 4 - Конференция школьных исследований «Многогранная Россия»;
- 5 - Онлайн-ресурс «Карта профессионального развития педагога»;
- 6 - Цикл открытых уроков «45 минут славы»;
- 7 - Цикл методических вебинаров «Педагогический дизайн 6.1.9.»;
- 8 - Педагогический мост «Школа 619 – ОЦ “Сириус”: Уроки настоящего»;
- 9 - Тренинг работы с педагогическим IT – конструктором для учителя.

За 2017-2018 учебный год «Студия 6.1.9.» планирует работу с 1200 учителями из различных школ Санкт-Петербурга и Северо-Западного округа.

Основной смысл проекта – создание площадки для качественного методического диалога и профессионального развития учителей из разных школ.

Стажировка будет осуществляться в формате краткосрочных погружений в среду Школы № 619 и в формате дистанционного сопровождения. К каждому стажеру, в зависимости от его образовательного запроса, прикрепляется куратор Студии. **Социальный эффект** при реализации проекта заключается в том, что большинство событий и технологий «Студии 6.1.9.» направлены на решение двух значимых задач современного педагогического образования:

1. Создание и внедрение в школьную практику технологий для развития у детей (и взрослых) навыков сотрудничества.
2. Создание технологий развития инновационного образовательного поведения: проактивность, преодоление имитационного поведения в образовании, понимание смыслов получения качественного образования.

Задачи – конкретные и измеримые шаги по достижению цели:

1. Создание пула кураторов для возможности организации стажировок в «Студии педагогического дизайна - 6.1.9.» (по 1-2 человека в каждом направлении Студии).
2. В рамках заявленных направлений, «Студия 6.1.9.» выступает коллективным дизайнером:
 - Трех конференций (Форум, Пленум, Фестиваль) с участием молодых педагогов и лидеров образования (Победители «Учитель Года», доктора педагогических наук, кандидаты психологических наук, профессора высшей школы СПбГУ, АППО, ВШЭ).
 - Трех медиапроектов в формате коллаборации детей и взрослых из разных школ Санкт-Петербурга.
 - Десяти мастер-классов от лидеров образования.

- Образовательного пространства на базе Школы 619 для проведения 20 открытых уроков молодыми учителями из Санкт-Петербурга и Сев.-Зап. округа.
 - Дистанционной работы в режиме методического сопровождения стажера.
3. Организация сетевого пространства для текущей работы «Студии педагогического дизайна» - сайт, группы в трех социальных сетях.

4. Оформление и публикация методических материалов, спроектированных «Студией педагогического дизайна» (не менее 3 печатных и не менее 5 пяти сетевых с примерами ученических работ, проектов и исследований).

Главное «приращение» существующей практики, которое обеспечивает Проект, заключается в появлении прецедента, когда общеобразовательная школа с открытой формой набора учащихся выступает организатором качественного, интенсивного и эффективного процесса повышения квалификации.

Иными словами, при реализации Проекта доказательной становится сама идея развития любой школы, готовой к повышению своей открытости не только для родителей собственных учеников, но и для внешних экспертов, которыми априори являются посещающие её в процессе стажировки учителя.

Кроме того, Проект позволит алгоритмизировать инструмент внешнего неформального аудита школьной среды, сделав его непрерывной практикой и ресурсом принятия управленческих решений.

Целевая аудитория проекта

Кроме учителей-стажеров (в большей степени неопытных или молодых учителей) целевыми группами Проекта являются:

- сообщество экспертов-старшеклассников, полноценно занятых в реализации ряда аспектов Проекта;
- совокупность партнёров школы, выступающих со-организаторами событий Проекта;
- система ученического самоуправления школы, развитие и расширение сферы компетенций которой напрямую связано с реализацией ряда направлений Проекта.

Выбор вышеперечисленной совокупности целевых групп обоснован ТРЕМЯ аргументами:

1. Учителя-стажёры являются наиболее эффективными авторами изменений в своих школах, т.к. мотивированы прямым участием в разработке и реализации идей, методов, проектов, которые их увлекают;

2. Сообщество экспертов-старшеклассников уже доказало свою состоятельность как полноценного субъекта изменений школьной жизни, а в условиях реализации Проекта они смогут объективно оценивать происходящие в школе изменения;

3. Институт ученического самоуправления часто, к сожалению, является декоративным и декларативным. Включив систему самоуправления Школы № 619 в процесс реализации Проекта, мы намерены получить рабочую модель развития этого института, повышения его социальной значимости.

КОМАНДА ПРОЕКТА

Руководитель проекта	
Фамилия	Канчурина
Имя	Римма
Отчество	Рауфовна

Должность в организации	методист
Квалификационная категория (при наличии)	Первая по должности «методист»
Телефон	+7 (911) 845 89 65
E-mail	rimma1965_ugansk@mail.ru
Зона ответственности в проекте	Руководство проектом, анализ реализации проекта и подготовка отчетных материалов
Куратор проектной команды № 1	
Фамилия	Рыжов
Имя	Максим
Отчество	Петрович
Должность в организации	учитель биологии
Квалификационная категория (при наличии)	Высшая по должности «учитель»
Телефон	+7 (911) 842 70 01
E-mail	max.rjow@yandex.ru
Зона ответственности в проекте	Куратор стажировочной площадки по освоению технологии «Кейскурсия»
Куратор проектной команды № 2	
Фамилия	Ермолаева
Имя	Наталья
Отчество	Владимировна
Должность в организации	учитель русского языка и литературы
Квалификационная категория (при наличии)	Первая по должности «учитель»
Телефон	+7 (952) 200 83 32
E-mail	semenov2018@ya.ru
Зона ответственности в проекте	Куратор стажировочной площадки по освоению технологий «Лаборатория профессионального выбора» и «Экспертное сообщество старшеклассников»
Куратор проектной команды № 3	
Фамилия	Красильникова
Имя	Олеся
Отчество	Николаевна
Должность в организации	методист, учитель информатики
Квалификационная категория (при наличии)	Первая по должности «учитель»
Телефон	+7 (981) 973 21 99
E-mail	krasilnikova.lesya@gmail.com

Зона ответственности в проекте	Куратор стажировочной площадки по освоению технологии «Школьная медиасреда для развития личности»
Куратор проектной команды № 4	
Фамилия	Соловьев
Имя	Виталий
Отчество	Дмитриевич
Должность в организации	учитель истории и обществознания
Квалификационная категория (при наличии)	первая по должности «учитель»
Телефон	+7 (931) 261 63 23
E-mail	vit_sol@my.com
Зона ответственности в проекте	Куратор стажировочной площадки по освоению технологии «Школьные исследования: опыт инновационного образовательного поведения школьников»
Куратор проектной команды № 5	
Фамилия	Семенов
Имя	Илья
Отчество	Сергеевич
Должность в организации	Учитель истории и обществознания
Квалификационная категория (при наличии)	первая по должности «учитель»
Телефон	+7 (952) 200 83 32
E-mail	semenov2018@ya.ru
Зона ответственности в проекте	Куратор стажировочной площадки по освоению технологии «Школа как текст»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Подготовительный этап			
1.1.	Создание проектной команды	август 2017 года	Байкова И.Г
1.2.	Презентация проекта «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.» (далее – Проект) на педагогическом совете	август 2017 года	Канчурина Р.Р.
1.3.	Создание страницы на сайте Школы № 619 о ходе реализации Проекта	август 2017 года	Дегтярева В.А.
1.4.	Подготовка образовательного пространства школы к реализации проекта (<i>Лаборатория «STA – студия», информационно-</i>	август 2017 года	Гайдова М.Н., Рыжов М.П., Скоробогатов А.В.

	библиотечный центр, студия «Мир без границ» и т.д.)		Соловьев В.Д.
2. Основной этап			
1.1.	Реализация проекта-технологии «Школа как текст» (распределение школьных стен между классами, создание дизайнерских проектов, защита, утверждение и реализация)	сентябрь-май	Семенов И.С.
1.2.	Реализация проекта-технологии «Кейскурсия»	сентябрь-май	Рыжов М.П.
1.3.	Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым: школа высоких педагогических технологий» (открытые уроки, кураторские встречи, мастер-классы, дискуссионные площадки, создание «Блокнота инноватора»)	октябрь 2017	Байкова И.Г., Савельев С.А., Тарновская А.А., Канчурина Р.Р.
1.4.	Деятельность «Лаборатории профессионального выбора» (по отдельному плану)	сентябрь - май	Ермолаева Н.В.
1.5.	Деятельность «Экспертного сообщества старшеклассников» (по отдельному плану)	сентябрь - май	Тарновская А.А.
1.6.	Реализация проекта «Урок Мечты, или 45 минут славы» (интегрированные уроки, спроектированные учителями, которые будут проходить на различных площадках города)	сентябрь – май	Канчурина Р.Р.
1.7.	Педагогический мост «Школа № 619 – ОЦ “Сириус”: Уроки настоящего»	в течение учебного года	Нечаева М.А.
1.8.	Методический вебинар «Онлайн-ресурс Персональная карта профессионального развития педагога»	февраль 2018 года	Канчурина Р.Г., Красильникова О.Н.
1.9.	Ученический пленум «Развитие инновационного образовательного поведения» (освоение технологии «кейскурсия», кураторские встречи)	март 2018 года	Байкова И.Г., Тарновская А.А., Савельев С.А., Канчурина Р.Г.
1.10.	Открытая всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Многогранная Россия» (Школьные исследования: опыт инновационного образовательного поведения школьников)	апрель 2018 года	Соловьев В.Д.
1.11.	Методический вебинар «Реализация проекта «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»	апрель 2018 года	Канчурина Р.Р., Красильникова О.Н., Рыжов М.П., Семенов И.С.

1.12	Подготовка и предоставление промежуточного содержательного отчета	май 2018 года	Канчурина Р.Р.
3. Заключительный этап			
1.1.	Подведение итогов реализации Проекта	июнь 2018 года	Канчурина Р.Р.
1.2.	Презентация результатов проекта педагогическому сообществу (<i>публикация статьи, школьный сайт, социальные сети</i>)	июнь-июль 2018 года	Канчурина Р.Р. Красильникова О.Н., Рыжов М.П., Семенов И.С.

Партнеры проекта и их вклад в реализацию проекта

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования - **помощь в организации и проведении ключевых событий проекта.**

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский Государственный университет – **научно-методическое сопровождение проекта.** Образовательные учреждения Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Новгородской области, Архангельской области, Новосибирска, Магнитогорска, г. Еревана и др. - **активные участники проекта.**

Продвижение проекта

Информирование о реализации Проекта будет осуществляться через:

- школьный сайт;
- партнерские профессиональные сообщества в социальных сетях;
- рассылку информационных писем ключевым организациям-партнерам;
- публикации в СМИ;
- презентацию проекта в рамках значимых событий Школы № 619 (Всероссийский образовательный форум «Молодые молодым», Ученический пленум);
- цикл методических вебинаров «Педагогический дизайн 6.1.9.»

Риски проекта

На **положительный ход** реализации проекта будут влиять:

- социальная направленность проекта, общественная потребность в нем;
- профессионализм команды авторов проекта;
- опыт педагогов школы в разработке и реализации инновационных педагогических проектов;
- заинтересованность и поддержка проекта профессиональным сообществом, в т.ч. руководством города;
- привлечение широкого круга экспертов сферы образования, в том числе, родителей и самих школьников;
- выход проекта на всероссийский и международный уровень;
- формирование сетевого профессионального сообщества учителей вокруг проекта.

На **отрицательный ход** реализации проекта могут повлиять:

- пассивно-потребительская позиция приглашенных участников событий, запланированных в рамках проекта;
- риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов школы.

Как будем преодолевать эти угрозы:

- до начала стажировки сообщать ее участникам предстоящий план работы и получать письменное согласие (цифровое) на активное участие в событиях;
- все события в рамках проекта будут проходить в оргдеятельностном режиме «Приезжай! Учись! Делай! Увози новый опыт в свою школу!»;
- привлечение к проекту научно-методических экспертов из высшей школы;
- осуществление четкого, конкретного распределения обязанностей между авторами и участниками Проекта.

Ожидаемые результаты проекта

Ожидаемый результат 1 - «Инфраструктура для качественной стажировки»

1. Создание организационной модели стажировочной площадки для автоматизации некоторых оргпроцессов в последующие годы.

Оценка результата: сценарии информационной поддержки событий, формирование партнерской базы данных, шаблоны партнерских соглашений и т.д.

2. Обустройство и инжиниринг пространства Школы 619 для обеспечения качественного прохождения стажировки.

Оценка результата: организация площадки для проведения трех конференция на (250- 300 человек), десяти мастер-классов от лидеров образования, оформление текстов в пространстве школы и двадцати открытых уроков молодых учителей СПб и СЗ ФО.

3. Организация сетевого пространства для текущей работы «Студии 6.1.9.»

Оценка результата: сайт о возможностях стажировки в Школе 619, группы в трех социальных сетях с возможностью методического сопровождения стажеров, площадка для проведения вебинаров.

Ожидаемый результат 2 - «Образовательный контент высокого качества»

1. Дизайн образовательных событий с применением новых педагогических технологий.

Оценка результата:

- организация и проведение трех крупных событий в формате конференций (Форум, Пленум, конференция) с участием молодых педагогов и лидеров образования (Победители конкурса «Учитель Года», коллег из академического сообщества СПбГУ, АППО, НИУ ВШЭ);

- организация и проведение медиапроектов в формате сотрудничества детей и взрослых из разных школ Санкт-Петербурга;

- кураторская организация и проведение Фестиваля открытых уроков молодыми учителями из Санкт-Петербурга и других регионов РФ (20 уроков).

2. Дизайн и публикация методического сопровождения новых педагогических технологий и событий.

Оценка результата:

- рассылка методических материалов к каждому событию стажировки (6 технологий и 9 событий);

- публикация методических материалов для стажировки: программ краткосрочных

стажировок, аннотации, соглашения с участником, раздаточные материалы и т.д. (не менее 3-х печатных материалов и не менее 5 пяти сетевых, с примерами ученических работ, проектов и исследований).

3. Распространение технологий и форматов событий в других школах Санкт-Петербурга и школах России.

Оценка результата:

- наличие запроса на дистанционную кураторскую или экспертную поддержку;
- подключение к вебинарам;
- авторизованное скачивание методических материалов с сайта.

Качественные показатели: социальный эффект от реализации Проекта

1. Внедрение в школьную практику технологий для развития у подростков и педагогов навыков образовательного сотрудничества.

Оценка результата:

- наблюдение за участниками 9 событий «Студии педагогического дизайна - 6.1.9», в основу, которых заложен принцип сотрудничества;
- допуск к участию в Форумах, Пленумах и Конференциях только тех участников, которые представляют школьный проект;
- интервьюирование стажеров о сложностях и рисках технологий, развивающих навыки образовательного сотрудничества.

2. Создание технологий развития инновационного образовательного поведения:

Оценка результата:

- сформированный корпус кураторов «Студии педагогического дизайна - 6.1.9», готовых к самообразованию и созданию новых образовательных технологий;
- отсутствие в работе «Студии» событий и мероприятий «для галочки»;
- мотивация педагогического коллектива Школы 619 и партнеров к повторению и расширению цикла событий в 2018/2019 учебном году.